**01.05.2024**

**Українська мова**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема :** **Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. З’ясування ролі вигуків у мовленні .**

**Мета:** дати поняття учням про вигук як особливу частину мови, ознайомити з граматичними ознаками ; формувати вміння впізнавати вигуки в реченнях, визначати їхню роль, правильно та доречно  вживати в мовленні, удосконалювати навички правильного інтонування речень, що містять вигуки; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення; виховувати любов  до  природи,  рідної  землі.

**Вивчення нового матеріалу.**

**\* Робота з підручником.**

Усне виконання вправи 496.

Робота з таблицею на с. 215.

Усне виконання вправи 497.

Опрацювання теоретичного матеріалу на с. 215, 216,217.

**\*Відгадування  загадок.**

Знайдіть  вигуки  й  визначте  їх  розряд  за  значенням.

1. Ой за полем, за горами золота нагайка в’ється! (блискавка )

2. Ліз карасик  через  перелазник  та  у   воду  —  плюсь! ( кухоль )

3. Тік-так,  а  з  місця  ніяк. (годинник )

4. Підсмикане,  підтикане  та  й  гайда  по  хаті. ( віник  )

5. Зразу   —  чирк!  Потім   —  пишк!  Потім  —  блись!  (сірник )

**\* Вибірковий диктант.**

Виписати з речень лише вигуки.

1. Ну, а як вам живеться, Лесю!

2. Еге ж, снідати вам принесла.

3. Тпру!Отепер тут тобі, голубонько, бути.

4. Хе! Як же це так?

5. Ого, на ціле літо?

6. Цить! Він, мабуть, спить!

7. Те-те-те! Як це давно було!

**\* Гра «Спробуй відгадати»**

Визначте вигуки та звуконаслідувальні слова.

1. Ау! Агов! ( вигук, бо означає оклик )

2. Му-му-му! (звуконаслідувальне слово, бо відтворює звуки тварин )

3. Ху-ху-ху! (звуконаслідувальне слово, бо не виражає ні емоцій, ні почуттів,

ні волевиявлення)

4. Увага! (вигук, бо спонукає до дії)

**\* Творча робота «Придумай сам»**

***1. Скласти 6 речень:***

- 3 речення із вигуками;

- та 3 речення із звуконаслідувальними словами.

**Домашнє завдання**.

Вивчити правила на с. 215 – 217; виконати вправу 502 .